

2021-2022

6

1

2

3

4

6 10 10 -10 14

100

30%

95 95

90 90

95

60

90

5

2

1

760

1

2

3

4

5

6

2022 10 19

7

1

760

1.

2.

2022 9 30

附表 1： 教师教学质量评估表（同行用表）

、中心： 名： 人：

一 指标	二 指标		标准分	得分
教学态度 20%	备 情况	教学准备充分	6	
		教案 ， 条理清楚， 点 出		
		教学方法 与教学目标的实现相 套		
		教学不断充实， 更新教学内容		
	教书 人	爱岗敬业， 教书 人	6	
		任心强， 教学时情 满		
		仪 大方得体， 教 朴 ， 为人师		
	守教学 律	按授 划授	4	
		不 到， 不早下 ， 不拖堂		
	教学	作业布 恰当， 批改	4	
		导 疑， 好 堂		
		及时反 信息， 改 教学		
教学 内容 30%	正 性	内容正 ， 概念清楚， 改 教学	15	
		合大 求， 点 出， 深入浅出		
	先 性	在 教材的基 上， 当介 年来本学 学术动态 和新 展	5	
	理 实	合生产实 ， 举例恰当， 信息 大	10	
教学 方法 20%	术	思 清晰， 生动流畅， 板书	7	
	力培养	启发式教学， 培养学生的学习方法、思 方法， 提 学 生分析 、 决 的 力	6	
	因材施教	了 学生， 帮差促优	5	
	教具 用	合理 用形 化、现代化教学手段或教具	2	
教学 效果 20%	学生学习兴	教学具有吸引力， 堂气氛活	10	
		学生思 中， 堂 序好		
	效果	决学习上的主 疑	10	
学生对教师 授的 点内容印 深刻， 掌握或理 大 分 堂教学内容				
教改 10%	教学改 与	极参加教 活动	10	
		合作 、 指导 年教师		
		正式发 文或 总		
合				

附表 2

教师 堂教学 同 价 果汇总

教 室、实 中心名 ：

填 日期：

序号	教师姓名	同 教人数	同 价得分	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

明：同 价得分= 教师 价的总分值/参 人数

(中心) 盖 ：

教 室、实 中心主任 (字) ：